

Утверждаю

Директор КОГПОАУ
«Орловский колледж педагогики
и профессиональных технологий»

М.А. Кайгородов

« ____ » _____ 20 __ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

образовательной организации среднего профессионального образования

*Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение «Орловский колледж
педагогики и профессиональных технологий»*

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 «Физическая культура»

углубленной подготовки

Орлов
2017 год

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательной организации
среднего профессионального образования

***КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных
технологий»***

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности

49.02.01 «Физическая культура»

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
N 1355 от 27 октября 2014г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Тюфякова Г.А., зам. директора по учебной работе;

Крутикова Л.В., зав. методическим кабинетом;

Репницын В.С., руководитель физического воспитания;

Преподаватели:

Кожихова Т.Л., Шаляпина О.Н.; Кайгородова Н.Г.; Сычева А.А.; Шангина А.В.;

Ковязина О.Н.; Слудникова Н.В.; Краев А.Г.; Норкин Э.Ю.; Моисеева Т.Н.;

Данилов Д.И.; Петрова В.А.

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом колледжа « ____ » _____ 2017г. Протокол №

СОГЛАСОВАНА:

Директор МКОУ СОШ №2 г.Орлова

С.А. Тарасов

Директор МКУ ДО ДЮСШ г.Орлова

Н.М.Пивоварова

Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОО – образовательная организация;
ППССЗ, Программа – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс;
ПЦК – предметная (цикловая) комиссия;
ГИА - государственная (итоговая) аттестация;
ВКР - выпускная квалификационная работа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1.Реализуемая образовательная программа	
1.2.Нормативно - правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.Общая характеристика Программы	
1.3.1.Цель Программы	
1.3.2. Нормативные сроки освоения Программы и присваиваемая квалификация	
1.3.3.Требования к абитуриентам	
1.4.Особенности Программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1.Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3.Виды деятельности учителя физической культуры	
3.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
3.1.Общие компетенции учителя физической культуры	
3.2.Профессиональные компетенции учителя физической культуры, соответствующие основным видам профессиональной деятельности	
3.2.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	
3.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	
3.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.	
	11
4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена	
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена	12
5.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	
5.2 Рабочий учебный план	
5.3. Календарный учебный график	
6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	16
6.1.Текущий контроль результатов подготовки обучающихся	
6.2.Промежуточная аттестация обучающихся	
6.3.Государственная итоговая аттестация выпускников	
7.Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	18

1. Общие положения

1.1. Реализуемая образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 049.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1355 от 27 октября 2014г с учетом требований рынка труда.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и выпускников.

1.2. Нормативно - правовые документы по разработке:

- Федеральный закон «Об образовании» от 10.07.1992 г 33266-1 с последующими изменениями;
- Устав Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», утвержденный приказом Департамента образования Кировской области №5-2365 от 20.12.2011 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1355 от 27 октября 2014г;

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2009г. № 0-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2012г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ

1.3. Общая характеристика Программы

1.3.1. Целью Программы является обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка труда с учетом достижений системы СПО и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки и присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования

на базе среднего (полного) общего образования	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Зачисление в колледж может производиться на базе начального, среднего или высшего профессионального образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего и высшего профессионального образования имеют право на ус коренное обучение по индивидуальному учебному плану, зачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях) при формировании своей индивидуальной образовательной программы.

Индивидуальный учебный план освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплин (профессиональных модулей) и соответственно ведет к сокращению сроков обучения. В индивидуальном порядке возможна заочная форма получения образования с элементами экстерната.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура реализуется в рамках сетевого взаимодействия с

использованием ресурсов Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа г. Орлова Кировской области на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 01 сентября 2017 года в части общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», дисциплины «Физическая культура общего гуманитарного и социально-экономического цикла и общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

1.3.3. Требования к абитуриентам

При поступлении в учебное заведение для обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура» абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании, начальном, среднем или высшем профессиональном образовании.

1.4. Особенности Программы

Обучение в КОГПАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» практико-ориентировано и предполагает более 50% лабораторно-практических учебных занятий от общего объема часов. Это дает возможность выпускникам колледжа быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере физической культуры и спорта.

В целях достижения высоких результатов воспитания и развития личности при освоении ППСЗ обучающиеся имеют возможность участвовать в работе органов самоуправления, спортивных и творческих кружков.

Использование преподавателями современных образовательных технологий (деловые игры, портфолио, технология проблемного обучения, проектная технология и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, представление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств) позволяют обучающимся использовать достижения науки и техники при прохождении практики в ОО.

При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по практико-ориентированным темам и презентации их на научно-практических

конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3. Требования к результатам освоения Программы

3.1. Учитель физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

3.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

ППССЗ по специальности СПО 050141 «Физическая культура» предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки,

определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий».

Вариативная часть использована на введение новых элементов ППССЗ регионального компонента, а именно ОП.06 Основы предпринимательства и ОГСЭ. 06 Введение в специальность, введение вариативного профессионального модуля ПМ.04 Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам и на дополнение и расширение обязательных элементов, определенных ФГОС. Часы вариативной части используются на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, спецификой работы ОО, требованиями регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере физического воспитания.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций	№ Приложения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			Приложение 1
		ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-11 ПК 1.4 П.К. 2.4 П.К. 3.4 П.К. 3.7 П.К. 4.3	

		ОГСЭ.02. Психология общения	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8	
		ОГСЭ.03. История	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 П.К 4.2 ПК 4.3	
		ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1-11 ПК 3.2 ПК 3.4	
		ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 1-3, 6-12 ПК 1.1 -1.4 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2	
		Вар ОГСЭ.06. Введение в специальность	ОК 1-11	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
		ЕН.01. Математика	ОК 2 ОК 4-9 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.4	
		ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-11 П.К 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	
Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Педагогика	ОК 1-11 П.К 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4	Приложение 3
		ОП.02. Психология	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.4	
		ОП.03. Анатомия,	ОК 1 - 10 ОК 12 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.2 ПК 2.4 - 2.5 ПК 3.2 – 3.4	

		ОП.04. Физиология с основами биохимии	ОК 1 - 10 ОК 12 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.2 ПК 2.4 - 2.5 ПК 3.2 - 3.4
		ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.5 ПК.2.1-2.6 ПК 3.1 - 3.4
		ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физкультуры и массажа	ОК 1 - 10 ОК 12 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4
		ОП .07 Основы биомеханики	
		ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания ОП.08.1 Легкая атлетика с методикой преподавания ОП.08.2 Спортивные игры с методикой преподавания ОП.08.03 Гимнастика с методикой преподавания ОП.08.04 Лыжный спорт с методикой преподавания ОП.08.05. Плавание ОП.08.06 Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ОК 1 -12 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4
		ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4
		ОП.10 Теория и история физической культуры	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6

			ПК 3.1 - 3.4	
		ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.2 ПК 2.4 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4	
		ОП..12 Основы предпринимательства (вар)	ОК 11 ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 4.5	
Профессиональные модули				
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	ОК 1-11 ПК 1.1-1.5	Приложение 4
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1-11 ПК 2.1-2.6	Приложение 5
		Вар. МДК 02.02 Теория и методика туристической работы с основами краеведения		
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	ОК 1-11 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	Приложение 6
Вар. ПМ.04	Преподавание ОБЖ по основным общеобразовательным программам	Вар. МДК. Методика обучения предмету основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1-11 ПК 1.1-1.5	
УП.00	Учебная практика		ОК 1-11 ПК 1.1-1.5	Приложение 7
ПП.00	Производственная практика		ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.8	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		ПК 4.1-4.5	

5.2. Рабочий учебный план (приложение 9)

При составлении рабочего учебного плана учтены рекомендации базисного учебного плана (Приложение 8)

5.3. Календарный учебный график (Приложение 10)

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль результатов подготовки обучающихся, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами или в режиме тренировочного тестирования с целью получения информации:

- о выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

6.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу или ряду дисциплин, МДК, профессиональному модулю;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач на производственной практике.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен. При освоении

программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета или дифференцированного зачета, экзамена самостоятельно разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями. Материалы для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин проходит в форме комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов, решения ситуационных задач по учебным дисциплинам, оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

6.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных

модулей. Государственный экзамен не проводится. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Программа ГИА утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальным актом КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» (Приложение 12) в соответствии с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464

7. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

7.1. Педагогическим коллективом КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» самостоятельно разработана и утверждена ППССЗ, включающая в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик с учетом потребностей регионального рынка труда.

Содержание ППССЗ направлено на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в программе конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в рамках основных видов профессиональной деятельности, которые осваивает выпускник.

При формировании ППССЗ КОГОАУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»:

- **использует** объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, частично увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, частично вводя новые дисциплины и МДК в соответствии с региональным компонентом образования, потребностями работодателей и спецификой деятельности ОУ;

- **четко формулирует** требования к результатам освоения рабочих учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям

-**предусматривает** в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

и обязуется:

-ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

- обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В том числе право на

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа

- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные

учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет не менее 160 академических часов.

7.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В связи со спецификой специальности учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.

7.9. Образовательная организация для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Нормативный срок освоения Программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

7.11. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы.

7.13. Практика является обязательным разделом Программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в образовательных организациях г. Орлова и Кировской области.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании отчетов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению ВКР. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и промежуточной аттестации 8 семестра 4 курса. Практика завершается дифференцированным зачетом, основанием для которого являются документы, предоставленные обучающимся с места прохождения практики и заверенные руководителем базы практики.

7.14. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.15. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.16. Наблюдательным Советом колледжа при введении Программы утверждается ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности по реализации Программы.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных в Кировской области нормативных государственных затрат на оказание государственной услуги в сфере среднего профессионального образования.

7.17. КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», реализующее Программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация Программы обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и (или) в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.18. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и истории физической культуры
методике физического воспитания
лечебной физической культуры и врачебного контроля
массажа;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

два спортзала;
зал ритмики и фитнеса
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
препятствий(городской);
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.